B.S. (4-years), Communication Studies	Course Code	INFU-301	Credit Hours	3			
le Functional Urdu							
Course Introduction							
مضمون کا جواز: طالب علموں کو اردو کے ابلاغی استعمال سے متعلق آگاہی دینا ہے۔کورس کو زبان کے استعمال کی جہتوں کے حوالے سے درج ذیل حصوں میں تقسیم کیا گیا ہے							
اس کورس کو طلبہ کی ابلاغی ضروریات کو مدنظر رکھتے ہوئے تشکیل دیا گیا ہے۔ کورس کے مقاصد درج ذیل ہیں:							
 طلبا میں اردو زبان کی بول چال کے حوالے سے آگاہی کا فروغ 							
ے ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔							
3. طلبا کیلئے اردو زبان کی سماعت اور تفہیم کے عمل کو آسان کرنا							
Learning Outcomes							
 اس کورس کے اختتام پر طلبا میں درج ذیل خواص کا واقع ہونا مطلوب ہے: 							
 طلبا اردو زبان کی تقریری و تحریری ضروریات سے واقف ہوں گے 							
 الفاظ کو صحیح و درست صحت سے ادا کر سکیں گے 							
۔ ار دو تحریر میں حملوں کے ساتھ بیئت، نوعیت کو جانتے ہوئے اپنی تحریر انشا پر دازی اور گرائمر کے اصولوں کے ۔							
و د کریک کی ک							
Course Content							
ـ طلب میں اردو زب							
1ـ تاريخ زبان و اردو							
2- كلام/ت							
- - - 1							
5۔ مط							
	Communication Studies Functional Urdu Course ق آگاہی دینا ہے۔ کورس کو زبان کے اس حوالے سے درج ذیل حصوں تے ہوئے تشکیل دیا گیا ھے۔ کورس کے وغ ملوں کی ترتیب کو درست کرنا ن کرنا Learni بوں گے ہوں گے تحریر انشا پردازی اور گرائمر کے اص	Communication Studies Functional Urdu Course Introduction Med غی استعمال سے متعلق آگاہی دینا ہے۔ کورس کو زبان کے اس حوالے سے درج ذیل حصوں حوالے سے آگاہی کا فروغ حوالے سے آگاہی کا فروغ اللہ میں اگاہی کا فروغ اللہ کی ترتیب کو درست کرنا اللہ کی اسان کرنا اللہ کے عمل کو آسان کرنا اللہ خواص کا واقع ہونا مطلوب ہے: Learning Outcomes خیل خواص کا واقع ہونا مطلوب ہے: ادا کر سکیں گے محریر انشا پردازی اور گرائمر کے اص تحت بہتر بنا کو جانتے ہوئے اپنی تحریر انشا پردازی اور گرائمر کے اص تحت بہتر بنا کے اصدی کی حالیہ میں اردو زبا کے کلام / تا 1۔ تاریخ زبان و اردو 2۔ کلام / تا 3۔ تاریخ زبان و اردو 3۔ تد 2۔ کلام / تا 3۔ تاریخ زبان و اردو	Communication Studies Functional Urdu Course Introduction کو اردو کے ابلاغی استعمال سے متعلق آگاہی دینا ہے۔ کورس کو زبان کے اس حوالے سے درج ذیل حصوں کی ابلاغی ضروریات کو مدنظر رکھتے ہوئے تشکیل دیا گیا ہے۔ کورس کے کی ابلاغی ضروریات کو مدنظر رکھتے ہوئے تشکیل دیا گیا ہے۔ کورس کے و مؤثر بنانا، گرائمر، صنف و نحو، جملوں کی ترتیب کو درست کرنا کی سماعت اور تفہیم کے عمل کو آسان کرنا Learning Outcomes پر طلبا میں درج ذیل خواص کا واقع ہونا مطلوب ہے: یری و تحریری ضروریات سے واقف ہوں گے یہ صحت سے ادا کر سکیں گے تحت بہتر بنا نوعیت کو جانتے ہوئے اپنی تحریر انشا پردازی اور گرائمر کے اصحت ہیں اردو زبا نو اردو ۔ طلب میں اردو زبا 1۔ تاریخ زبان و اردو ۔ کلام / تنا 1۔ تاریخ زبان و اردو ۔ کدام / تنا 2۔ کلام / تنا 3۔ تد 2۔ کلام / تنا 3۔ تد 2۔ کلام / تنا 3۔ تد 3۔ تد 3۔	Communication Studies Functional Urdu Course Introduction Stage: طالب علموں کو اردو کے ابلاغی استعمال سے متعلق آگاہی دینا ہے۔ کورس کو زبان کے اسکورس کو طلبہ کی ابلاغی ضروریات کو مدنظر رکھتے ہوئے تشکیل دیا گیا ھے۔ کورس کے طلبا میں اردو زبان کی بول چال کے حوالے سے آگاہی کا فروغ طلبا کی اردو تحریر کو مؤثر بناتا، گر ائمر، صنف و نحو، جملوں کی ترتیب کو درست کرنا طلبا کیائے اردو زبان کی سماعت اور تفہیم کے عمل کو آسان کرنا Learning Outcomes اس کورس کے اختتام پر طلبا میں در ج نیل خواص کا واقع ہونا مطلوب ہے: طلبا اردو زبان کی تقریری و تحریری ضروریات سے واقف ہوں گے طلبا اردو زبان کی تقریری و تحریری ضروریات سے واقف ہوں گے تحریر انشا پردازی اور گر ائمر کے اصلیمیں جملوں کے ساتھ بیئت، نوعیت کو جانئے ہوئے اپنی تحریر انشا پردازی اور گر ائمر کے اصدت ہیتر بنا و اردو . طلب میں اردو زبان و اردو . کلام / تا ادریخ زبان و اردو . کلام / تا 1۔ تاریخ زبان و اردو . کلام / تا 3۔ کلام / تا 4۔ کلام / تا 4۔ کلام / تا 4۔ کلام / تا 3۔ کلام / تا 4۔ کلام کلام کلام / تا 4۔ کلام کلام / تا 4۔ کلام کلام کلام کلام کلام کلام کلام کلام			

Week 1	ـ طلب میں اردو زبان				
Week 2					
Week 3	1- تاریخ زبان و اردو ادب				
Week 4	2- كلام / تقرير ا				
,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	3- تحرير				
	ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ				
	5. مطالعہ				
	1 تاریخ زبان و اردو ادب				
Week 5	ا۔ اردو کا آغاز و ارتقاء				
	ب. دبستان دہلی و لکھنئوو				
	ج۔ اردو کی مروج اقسام				
	دـ انشاء پردازی و گرام				
Week 6					
Week 7	2- كلام / تقرير				
Week 8	ا۔ کلام کے عناصر				
Week 9	ب لهجه و اعراب				
	جـ تلفظ و ادائی ـ				
Week 10					
Week 11					
Week 12	ا۔ اردو گرام (کلمہ کے حصے، اسم فعل، حرف، فاعل، مفعول، زمانے)				
Week 13	ب. صنائع و بدائع (معروف صنعتين، ايهام، نشرو لف، تلميح، تجنيس)				
Week 14	جـ تشبيم، استعاره				
Week 15	د. ترجمہ نویسی				
Week 16					
Textbooks and Reading Material					
Tourne and Transmit Transmit					

4. سماعت (عملی کام) 5. مطالعہ

الصول مطالعه، تحقيق اور مطالعه، مواد كا جائزه، حواله جات كا اندراج (مستعمل طرائق)

Teaching Learning Strategies

- 1. Lectures
- 2. In-Class Activities
- 3. Written Assignments

Assignments: Types and Number with Calendar

- 1. Class Participation
- 2. Attendance
- 3. Presentations
- 4. Attitude & Behavior
- 5. Hands-on Activities
- 6. Short Tests
- 7. Quizzes

Assessment

Sr. No.	Elements	Weightage	Details	
1.	Midterm Assessment	35%	Written Assessment at the mid-point of the semester.	
2.	Formative Assessment	25%	Continuous assessment includes: Classroom participation, assignments, presentations, viva voce, attitude and behavior, hands-on-activities, short tests, projects, practical, reflections, readings, quizzes etc.	
3.	Final Assessment	40%	Written Examination at the end of the semester. It is mostly in the form of a test, but owing to the nature of the course the teacher may assess their students based on term paper, research proposal development, field work and report writing etc.	